

Jeu de formulaires à remplir à la main

Formulaires WORD (pouvant être remplis à l'écran) disponibles sur le site Internet de l'Ordre, dans la page **PACC et Portfolio** sous l'onglet **Activités d'apprentissage**.

PORTFOLIO DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

(Période de référence 2013-2016)

FORMULAIRES À L'USAGE DES MEMBRES

- A. Plan d'amélioration continue de la compétence
- B. Déclaration d'une activité formelle d'apprentissage
- C. Déclaration d'une activité autonome d'apprentissage
- D. Bilan de la période 2013-2016

PORTFOLIO 2013-2016
PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE DE LA COMPÉTENCE

Nom du membre :	Numéro de membre :	Version (Précisez le rang) : _____
-----------------	--------------------	------------------------------------

AUTOÉVALUATION ET FORMULATION DE MES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

La première étape de l'élaboration de votre portfolio consiste à réfléchir aux améliorations que vous voulez apporter à votre pratique actuelle et à les exprimer sous la forme d'objectifs à poursuivre pendant la période. En lien avec une ou plusieurs des compétences physiothérapeutiques, ces objectifs doivent être spécifiques, mesurables, orientés vers l'action, réalistes et délimités dans le temps. Évidemment, ces objectifs peuvent être modifiés en cours de période.

La seconde étape consiste à préciser les moyens que vous envisagez de prendre pour atteindre vos objectifs.

Compétences	Objectifs d'apprentissage	Activités prévues pour atteindre les objectifs

PORTFOLIO 2013-2016
DÉCLARATION D'UNE ACTIVITÉ FORMELLE D'APPRENTISSAGE

Nom du membre :

Date :

Titre de l'activité :

Date(s) de l'activité :

Nom du (des) formateur(s) / conférencier(s) :

Type d'activité : Atelier pratique Colloque Conférence, téléconférence Congrès
 Cours (en ligne ou en salle) Symposium Autre – Précisez :

Organisme responsable de l'activité : OPPQ Autre – Précisez :

Objectif principal de votre Plan d'amélioration continue de la compétence visé par l'activité d'apprentissage :

Réflexion après la tenue de l'activité :

- Impact de l'activité d'apprentissage sur l'atteinte de l'objectif principal :

- Impact de l'activité d'apprentissage sur votre pratique et sur votre Plan d'amélioration continue de la compétence :

Durée totale de votre présence à l'activité : _____ heure(s) et _____ minutes

MOINS : Durée des pauses, repas, activités sociales, etc. : _____ heure(s) et _____ minutes

RÉSULTAT : Durée admissible de l'activité (HFC) :

_____	heure(s) et	_____	minutes
-------	-------------	-------	---------

Note : arrondir au quart d'heure près.

Éléments annexés : Preuve de participation Documentation du contenu de l'activité

PORTFOLIO 2013-2016
DÉCLARATION D'UNE ACTIVITÉ AUTONOME D'APPRENTISSAGE

Nom du membre :

Date :

Date(s) de l'activité :

Type d'activité : Lecture (article scientifique) Mise à jour ou amélioration de contenu (prestation de cours, de conférence ou de communication affichée) Mise à jour ou approfondissement des connaissances en vue de répondre aux questions (mentorat, supervision de stage)
 Autre – Précisez :

Description de l'activité :

Objectif principal de votre Plan d'amélioration continue de la compétence visé par l'activité d'apprentissage :

Réflexion après la tenue de l'activité :

▪ Impact de l'activité d'apprentissage sur l'atteinte de l'objectif principal :

▪ Impact de l'activité d'apprentissage sur votre pratique et sur votre Plan d'amélioration continue de la compétence :

Durée totale consacrée exclusivement à l'activité :

heure(s) et

minutes

Note : arrondir au quart d'heure près.

Éléments annexés :

Preuve de participation (s'il y a lieu)

Documentation du contenu de l'activité

PORTFOLIO 2013-2016
BILAN DE LA PÉRIODE 2013-2016
(À compléter à la fin de la période.)

Nom du membre :

Numéro de membre

EXIGENCE MINIMALE DU MEMBRE POUR LA PÉRIODE

Inscrivez dans ce tableau les réductions et dispenses auxquelles vous avez droit.

Description / Motif	HFC totales	HFC formelles	HFC autonomes
Exigence minimale de base :	45 HFC	30 à 45 HFC	0 à 15 HFC
Exigence minimale totale :			

CUMUL DES HFC DE LA PÉRIODE

Inscrivez dans ce tableau le nombre des HFC cumulées pour chaque année de la période et faites le total.

Année	HFC Totales	HFC formelles	HFC autonomes
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
HFC totales cumulées			

